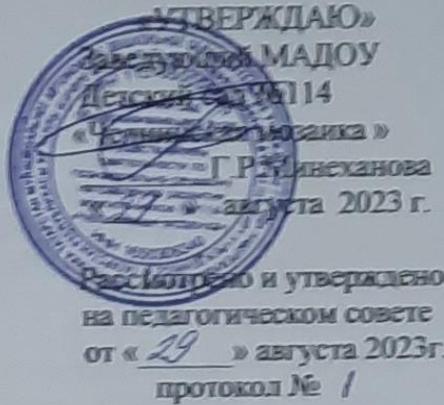


Введено в действие  
Приказом заведующего МАДОУ  
Детский сад №114  
«Челнинская мозаика»  
от 29 августа № 344



## Годовой план

## Еллық план

воспитателя (по обучению детей родному языку)

Гараевой Л.Х.

на 2023-2024 учебный год

г. Набережные Челны,  
2023 год

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сәйләшәбез», «Туган телдә сәйләшәбез».
2. Создать условия для формирования у детей нравственно-патриотических ценностей на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины в процессе интеграции образовательных областей в соответствии ФГОС ДО.
3. Продолжать эффективную работу с семьями воспитанников с использованием инновационных технологий по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.
- .

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа</b>		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку )Гараева Л.Х..
1.2	Составления плана работы с особенными детьми в ДОУ	Сентябрь	
1.3	Подготовка к диагностике детей ✓ 1 этап ✓ 2 этап	Декабрь Апрель	
1.4	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).		
1.5	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	
1.6	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		
1.7	Участие на городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.		
1.8	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru). Разработка конспектов досугов для всех возрастных групп.	В течение года По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку )Гараева Л.Х..
1.9	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
<b>2</b>	<b>Балалар белән эш / Работа с детьми</b>		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сәйләшәбез», «Туган телдә сәйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	

2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х..
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.		
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: <i>Республиканский открытый фестиваль-конкурс детских юношеских театров «Сайяр», «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...</i>	В течение учебного года	
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	
2.6	Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"><li>“Сәмбәлә”;</li><li>“День родного языка”</li><li>“Нәүрүз”;</li><li>“Тукая в наших сердцах”</li><li>“Сабантуй”</li></ul> Театрализованная деятельность. «Әкиялтә кунакта» группы № 6,9; Конкурсы: - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс чтецов «Тукая в наших сердцах».	Октябрь Февраль Март Апрель Июнь  Январь  Февраль	Воспитатель по обучению детей род языку, совместно с воспитателями групп и музыкальным руководителем
2.7	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Моя любимая мама – Минем яраткан әнием; - «Сказки Г.Тукая – глазами детей». - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.		Воспитатель по обучению детей род языку, совместно с воспитателями групп
2.8	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); <b>Тематическая неделя по Г.Тукаю</b> -тематические ООД; -участие на конкурсе юных чтецов; -творческий вернисаж в холле ДОУ «Любимые герои из произведений Г.Тукая»; - просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая; - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя народных праздников.	В течение учебного года	
2.9	<b>Контроль знаний в группе: «Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных,</b>	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей

	сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах		родному языку) Гараева Л.Х.
<b>3</b>	<b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».		
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение учебного года	
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
3.4	<p><b>Консультирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан».</li> <li>- «Вопрос о пользе изучения нескольких языков»</li> <li>- «Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО»</li> <li>-«Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре»</li> </ul> <p><b>Консультационный материал для педагогов татарских групп</b></p> <p>Консультационный раздаточный материал для воспитателей групп по плану воспитателя по обучению детей род языку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сузле уеннар, ана телен йөрәнүдә яхшы этәргеч.</li> <li>- Яна, уенлы, ысуллар кулланып татар телендә сөйләшүне үзләштерүне дәвам итү</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы по закреплению пройденного материала по татарскому и родному языкам.</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
3.5	Конкурс среди воспитателей «Калейдоскоп идей» (пособия, игры по закреплению знаний по УМК)	Январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
3.6	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p><b>Педагогический совет</b> . «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ»</p> <p>Форма проведения: Аукцион педагогических идей</p> <p><b>Педагогический час:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ»</p> <p><b>Педагогический час</b> «Родной язык- мое богатство. Сопровождение детей и родителей при закреплении пройденного материала.»</p> <p><b>Педагогический совет №4.</b> Результативность работы узких специалистов. Презентации.</p> <p><b>Семинар практикум №3</b> Социальное партнерство: «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями, с социумом при обучении двум языкам РТ» Тема выступления: «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников по обучению родного и татарского языка: идеи, возможности, достижения»</p>	<p>В течение года Март</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>март</p>	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
3.7	<p><b>Открытый просмотр воспитательно-образовательной деятельности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных, сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах</li> </ul>	Ноябрь	

	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
3.8	<b>Фестиваль творческих идей « В поисках сокровищ»</b> - Средние группы- изготовление буктрейлера - Старшие группы -Книга Знаний - Подготовительные группы- Живые картинки	Февраль	
<b>4</b>	<b>Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.</b>		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Активизация в Фестивале родного языка « <i>В поисках сокровищ</i> » - семейные творческие работы - Открытый фестиваль с семьями воспитанников - выставка национальных блюд и др.	По плану ДОУ  Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). - Проведение открытых итоговых занятий «Говорим по-татарски»	По плану ДОУ  Апрель	
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. -«Развитие речевых навыков с использованием изованной деятельности». - Индивидуальные консультации, беседы по закреплению нного материала по татарскому и родному языкам	В течение года  Декабрь	
4.5	Выступления на родительских собраниях. «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» Результаты мониторинга по образовательным областям, усвоение программы по изучению родного и татарского языка «Система работы по УМК «Татарча сәйләшәбез» по обучению детей татарскому языку». Выступления на групповых родительских собраниях.)	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
<b>5</b>	<b>Мәктәп белән эш /Работа со школой</b>		
5.1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
5.2	Взаимопосещения занятий/ уроков		
5.3	Экскурсия в СОШ №41 с детьми подготовительной к школе групп		